

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевского района Республики
Башкортостан

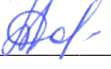
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей математики, информатики и
физики


Латыпова Л.К.

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР

Давлетова В.В.

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №1 с.
Чекмагуш

Бикмухаметов А.Р.

Приказ №29

от "22" 07 2023 г.

**Контрольно-измерительные материалы
по предмету
информатика
на уровень основного общего образования**

Копия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Контрольно-измерительные материалы для 7 класса

Контрольная работа №1 на тему « Компьютер»

Вариант 1

ОГЭ-4

ЕГЭ-2

Функциональная грамотность-1

- 1) (функциональная грамотность) Определите размер файла, если скорость передачи данных по некоторому каналу равна 10240 бит/с, а передача файла заняла 2 минуты.
- 2) (ЕГЭ) Скорость передачи данных через некоторое соединение равна 2 048 000 бит/с. Через данное время передают файла размером 1000 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.
- 3) Руслан хотел поделиться впечатлениями о летнем путешествии с друзьями, но забыл, где именно он сохранил фотографию Байкал.jpeg. Ниже представлена файловая структура диска E:



Запишите полное имя файла Байкал.jpeg:

- 4) (ОГЭ) Доступ к файлу **table.xls**, находящемуся на сервере **ofis.com**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) /
Б) ftp
В) com
Г) ://
Д) table.
Е) ofis.
Ж) xls

- 5) Завершив работу с файлами каталога D:\ДОКУМЕНТЫ\ ФОТО\2017\ПРИРОДА, пользователь поднялся на три уровня вверх, потом спустился в каталог ИНФОРМАТИКА и после этого спустился в каталог ЭКЗАМЕН. Укажите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь:

D:\ДОКУМЕНТЫ\ФОТО\ИНФОРМАТИКА
D:\ДОКУМЕНТЫ\ИНФОРМАТИКА\ЭКЗАМЕН
D:\ДОКУМЕНТЫ\ЭКЗАМЕН\ИНФОРМАТИКАD:
\\ДОКУМЕНТЫ\ФОТО\2017\ПРИРОДА\ЭКЗАМЕН\ ИНФОРМАТИКА

6. Укажите имя файла, удовлетворяющее маске: ?ba*r.?xt.

· bar.txt

- bar.xt
- obar.txt
- barr.txt

7. Петя скачивал файл со скоростью 2^{18} бит/с, а затем передавал его Ване со скоростью 2^{20} бит/с. На передачу файла Петя потратил 16 секунд. Сколько секунд заняло скачивание файла?

Контрольная работа №1 на тему «Компьютер»

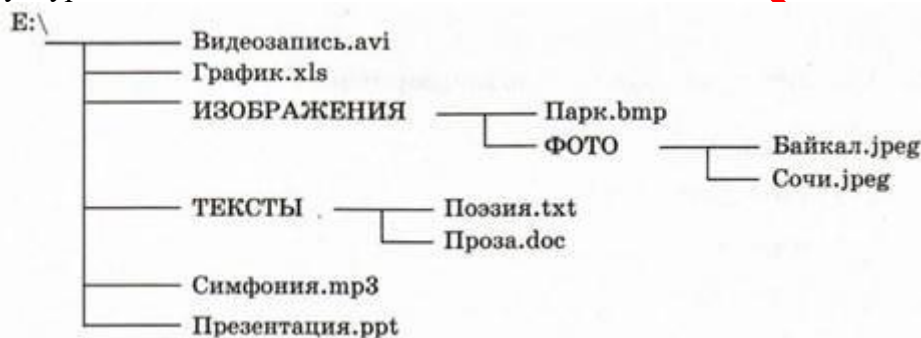
Вариант 2

ОГЭ-4

ЕГЭ-2

Функциональная грамотность-1

- 1) (функциональная грамотность) Определите размер файла, если скорость передачи данных по некоторому каналу равна 25600 бит/с, а передача файла заняла 30 секунд.
- 2) (ЕГЭ) Скорость передачи данных через некоторое соединение равна 512000 бит/сек. Через данное соединение передают файл размером 2000 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.
- 3) Маша хотела поделиться впечатлениями об Олимпийских играх с подругами, но забыла, где именно она сохранила фотографию Сочи.jpeg. Ниже представлена файловая структура диска E:



Запишите полное имя файла Сочи.jpeg:

4) (ОГЭ) Доступ к файлу **spis.xml**, находящемуся на сервере **book.net**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- A) .net
- Б) /
- В) ftp
- Г) spis
- Д) ://
- Е) book
- Ж) .xml

5) Завершив работу с файлами каталога C:\ДОКУМЕНТЫ\ФОТО\2017\ПРИРОДА, пользователь поднялся на три уровня вверх, потом спустился в каталог ЭКЗАМЕН и после этого спустился в каталог ИНФОРМАТИКА. Укажите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь:

- А) C:\ДОКУМЕНТЫ\ФОТО\ИНФОРМАТИКА
- Б) C:\ДОКУМЕНТЫ\ИНФОРМАТИКА\ЭКЗАМЕН
- В) C:\ДОКУМЕНТЫ\ЭКЗАМЕН\ИНФОРМАТИКА
- Г) C:\ДОКУМЕНТЫ\ФОТО\2017\ПРИРОДА\ЭКЗАМЕН\ИНФОРМАТИКА

6. Укажите имя файла, удовлетворяющее маске: ?ese*ie.?t*

- А) seseie.ttx
- Б) esenie.ttx
- В) eseie.xt

eseie.xt

7. Файл размером 1,5 Кбайт передаётся через некоторое соединение 21 секунду. Сколько секунд будет передаваться через это же соединение файл размером 512 байт?

Контрольная работа №2 на тему «Информация и информационные процессы»

Вариант 1

ОГЭ-2,3

Функциональная грамотность-1

1) (функциональная грамотность) Дополните определение.
Непрерывный сигнал принимает _____

значений из некоторого _____.

2) Толя, Петя, Саша и Ваня заняли первые четыре места в велокроссе. На вопрос, какие места они заняли, мальчики ответили:

1) Толя не занял ни первое, ни четвёртое место.

2) Петя занял второе место.

3) Саша не был последним.

Кто занял первое место?

3) (огэ) Валя шифрует русские слова (последовательности букв), записывая вместо каждой буквы её код:

А	Д	К	Н	О	С
01	100	101	10	111	000

Некоторые цепочки можно расшифровать не одним способом. Например, 00010101 может означать не только СКА, но и СНК. Даны три кодовые цепочки:

10111101

1010110

10111000

Найдите среди них ту, которая имеет только одну расшифровку, и запишите в ответе расшифрованное слово.

4) (огэ) Ваня шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице:

А 1	Й 11	У 21	Э 31
Б 2	К 12	Ф 22	Ю 32
В 3	Л 13	Х 23	Я 33
Г 4	М 14	Ц 24	
Д 5	Н 15	Ч 25	
Е 6	О 16	Ш 26	
Ё 7	П 17	Щ 27	
Ж 8	Р 18	Ъ 28	
З 9	С 19	Ы 29	
И 10	Т 20	Ь 30	

Некоторые шифровки можно расшифровать несколькими способами. Например, 311333 может означать «ВАЛЯ», может — «ЭЛЯ», а может — «ВААВВВ». Даны четыре шифровки:

3135420
2102030
1331320
2033510

Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите её и расшифруйте. Получившееся слово запишите в качестве ответа.

5) Вы можете использовать алфавит из двух символов 1 и 2. Сколько разных трехсимвольных слов существует в этом алфавите?

6) Укажите самую большую величину из следующих:

88 бит
1025 Кбайт
1 Мбайт
11 байт

Контрольная работа №2 на тему «Информация и информационные процессы»

Вариант 2

ОГЭ-2,3

Функциональная грамотность-1

Контрольная работа №1

Вариант 2

1) (функциональная грамотность) Дополните определение.

Сигнал называется дискретным, если его параметр может принимать _____

_____ значений в пределах некоторого _____.

2) Аня, Лена, Таня и Оля заняли первые 4 места в соревнованиях по плаванию. На вопрос "Какие вы заняли места?" девочки ответили:

-Аня не была третьей

-Оля не заняла ни первое, ни третье место

-Таня была четвёртой

Кто занял первое место?

3) (огэ) Валя шифрует русские слова (последовательности букв), записывая вместо каждой буквы её код:

А	Д	К	Н	О	С
01	100	101	10	111	000

Некоторые цепочки можно расшифровать не одним способом. Например, 00010101 может означать не только СКА, но и СНК. Даны три кодовые цепочки:

1010110
100000101
00011110001

Найдите среди них ту, которая имеет только одну расшифровку, и запишите в ответе расшифрованное слово.

4) (огэ) Вася шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице:

А 1	Й 11	У 21	Э 31
Б 2	К 12	Ф 22	Ю 32
В 3	Л 13	Х 23	Я 33

Г 4	М 14	Ц 24	
Д 5	Н 15	Ч 25	
Е 6	О 16	Ш 26	
Ё 7	П 17	Щ 27	
Ж 8	Р 18	Ъ 28	
З 9	С 19	Ы 29	
И 10	Т 20	Ь 30	

Некоторые шифровки можно расшифровать несколькими способами. Например, 12112 может означать «АБАК», может — «КАК», а может — «АБААБ». Даны четыре шифровки:

20335
21120
31321
51201

Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите ее и расшифруйте. То, что получилось, запишите в качестве ответа.

5) Вы можете использовать алфавит из двух символов: А и Б. Сколько разных трёхсимвольных слов существует в этом алфавите?

6) Укажите самую большую величину из следующих

89 бит
0,25 Кбайт
257 байт
11 байт

Контрольная работа №3 на тему «Компьютерная графика»

Вариант 1

Функциональная грамотность-1,2

1) (функциональная грамотность) Сколько цветов (N)(N) насчитывается в палитре, если глубина цвета (i)(i) равна 55?

2) Выберите верные утверждения.

Что относится к достоинствам векторной графики?

- ☐ имеет маленький информационный объем
☐ легко масштабируются
☐ рисунок получается фотографического качества

3) Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое изображение



Постройте это графическое изображение в графическом редакторе Paint и сохраните его в файлах следующих типов:

имя	тип	размер
D1	24-разрядный рисунок	
D2	256-цветный рисунок	
D2	16-цветный рисунок	

**Контрольная работа №3 на тему «Компьютерная графика»
Вариант 2**

Функциональная грамотность-1,2

1) (функциональная грамотность) Сколько цветов (N)(N) насчитывается в палитре, если глубина цвета (i)(i) равна 66?

2) Выберите верные утверждения.

Что не относится к достоинствам векторной графики?

- ☐ имеет большой информационный объём
- ☐ легко масштабируются
- ☐ рисунок получается фотографического качества

3) Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое изображение



Постройте это графическое изображение в графическом редакторе Paint и сохраните его в файлах следующих типов:

имя	тип	размер
D1	24-разрядный рисунок	
D2	256-цветный рисунок	
D2	16-цветный рисунок	

**Контрольно-измерительные материалы
для 8 класса**

Контрольная работа №1 на тему «Система счисления»

Вариант 1

ОГЭ-3

Функциональная грамотность-1,2

1) (функциональная грамотность) Какому двоичному числу соответствует следующая развернутая форма записи:

$$1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$$

2) (функциональная грамотность) Чему равен десятичный эквивалент двоичного числа? 1101_2 —

3) (огэ) Среди приведённых ниже трёх чисел, записанных в различных системах счисления, найдите максимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

23_{16} , 32_8 , 11110_2 .

Контрольная работа №1 на тему «Система счисления»

Вариант 2

ОГЭ-3

Функциональная грамотность-1,2

- 1) (функциональная грамотность) Какому двоичному числу соответствует следующая развернутая форма записи:
 $1 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$
- 2) (функциональная грамотность) Чему равен десятичный эквивалент двоичного числа? 1011_2 -
- 3) (огэ) Среди приведенных ниже трёх чисел, записанных в различных системах счисления, найдите максимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.
 38_{16} , 75_8 , 110100_2 .

Контрольная работа №2 на тему «Элементы математической логики»

Вариант 1

ОГЭ-4

Функциональная грамотность-1,2,3

- 1) (функциональная грамотность) Какие из предложений являются высказываниями?
- ☐ Что завтра идет в кинотеатре?
 - ☐ Садись.
 - ☐ Каждый учитель знает английский язык.
 - ☐ Из Москвы в Пекин можно доехать на поезде.
 - ☐ Любой цветок стоит на подоконнике.
- 2) Даны сложные высказывания.
Запишите их с помощью знаков логических операций.
- 1) Мы поедем в Москву и побываем на Красной площади.
2) Следующий урок или информатика, или физика.
3) Неверно, что сегодня выходной.
- 3) Найдите значение логических выражений.
 $((1 \vee 1) \wedge (1 \wedge 0)) =$
- 4) (огэ) Напишите наименьшее целое число x , для которого истинно высказывание:
НЕ $(X \leq 7)$ **И** $(X < 20)$.
- 5) Постройте таблицы истинности для следующих логических выражений:
 $F = (A \vee B) \& (\neg A \& \neg B)$.

Контрольная работа №2 на тему «Элементы математической логики»

Вариант 2

ОГЭ-4

Функциональная грамотность-1,2,3

- 1) (функциональная грамотность) Определите, какие из данных предложений являются высказываниями.
- ☐ Кто пойдет в кино?
 - ☐ Некоторые собаки не любят кошек.
 - ☐ Все люди смелые.
 - ☐ Посмотрите в окно.
 - ☐ Все ученики — мальчики.
- 2) Даны сложные высказывания.
Запишите их с помощью знаков логических операций.

- 1) Данное число либо кратно, либо не кратно семи.
- 2) Минеральная вода может быть или газированной, или негазированной.
- 3) Неверно, что сегодня выходной.

3) Найдите значение логических выражений.

$$((1 \wedge 1) \vee 0) \wedge (0 \vee 1) =$$

4) (огэ) Напишите наименьшее целое число x , для которого истинно высказывание:

$$\text{НЕ } (X < 2) \text{ И } (X < 5).$$

5) Постройте таблицы истинности для следующих логических выражений:

$$F = X \& \neg Y \vee Z.$$

Контрольная работа №3 на тему «Анализ алгоритмов»

Вариант 1

ОГЭ-3

Функциональная грамотность-2

- 1) Составьте программу, выводящую значение вещественной переменной x , равное значению выражения $a*b/a+b$ где a и b - целочисленные переменные. Их значения вводятся с клавиатуры.
- 2) Даны два натуральных числа A и B . Установите соответствие между словесным описанием и логическим выражением, записанным по правилам языка Pascal.

Словесное описание	Описание на языке Pascal
Число A больше 100, а число B больше, чем число A .	
В записи целого и положительного числа A две значащие цифры.	
Число A делится на B .	
Хотя бы одно число из чисел A и B равно 0.	

- 3) Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет максимальное число, кратное 5. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 5. Количество чисел не превышает 100. Введённые числа не превышают 300. Программа должна вывести одно число — максимальное число, кратное 5.

Контрольная работа №3 на тему «Анализ алгоритмов»

Вариант 2

ОГЭ-3

Функциональная грамотность-2

- 1) Составить программу нахождения среднего арифметического трех целых случайных чисел, принадлежащих промежутку $[0; 10)$.
- 2) Даны два натуральных числа A и B . Установите соответствие между словесным описанием и логическим выражением, записанным по правилам языка Pascal.

Словесное описание	Описание на языке Pascal
Число 100 между числами A и B	
A — трехзначное число	
Число A не делится на B	
Хотя бы одно число из чисел A и B равно 0	

- 3) Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет сумму чисел, кратных 6. Программа получает на вход количество чисел

в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 6. Количество чисел не превышает 100. Введённые числа не превышают 300. Программа должна вывести одно число — сумму чисел, кратных 6.

Контрольно-измерительные материалы для 9 класса

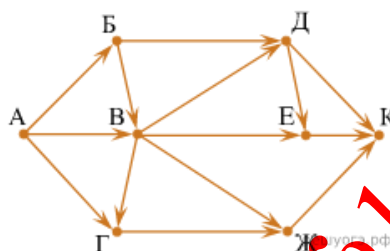
Контрольная работа №1 на тему «Моделирование и формализация»

Вариант 1

ОГЭ-1,3

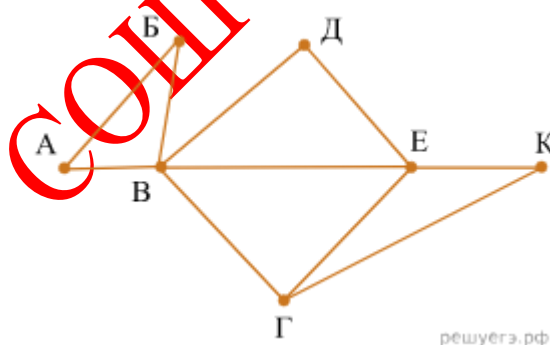
ЕГЭ-2

1. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город В?



2. На рисунке справа схема дорог Н-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах).

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
П1		45		10			
П2	45			40		55	
П3					15	60	
П4	10	40				20	35
П5			15			55	
П6		55	60	20	55		45
П7				35		45	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова длина дороги из пункта В в пункт Е. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

3. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» — символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет. Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Рыбка?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Рыбак Рыбка	780

Рыбак	260
Рыбак & Рыбка	50

**Контрольно-измерительные материалы
для 9 класса**

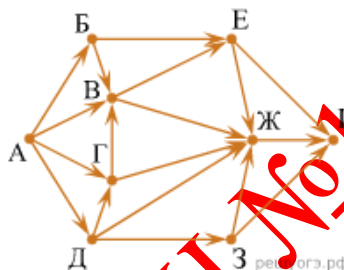
Контрольная работа №1 на тему «Моделирование и формализация»

Вариант 2

ОГЭ-1

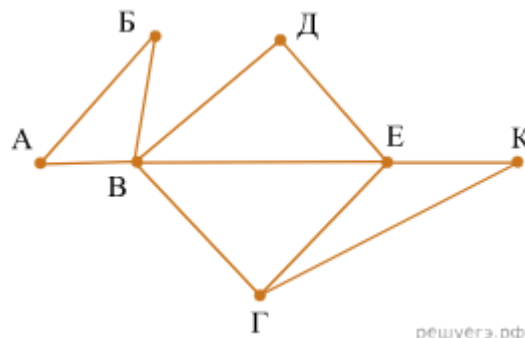
ЕГЭ-2

1. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З и И. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город И, проходящих через город В?



2. На рисунке справа схема дорог Н-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах).

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
П1		45		10			
П2	45			40		55	
П3				15		60	
П4	10	40				20	35
П5			15			55	
П6		55	60	20	55		45
П7				35		45	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова длина дороги из пункта Г в пункт Е. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

3. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» — символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Угол Прямая	180

Угол	60
Угол & Прямая	20

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Прямая?
Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

**Контрольно-измерительные материалы
для 9 класса**

Контрольная работа №2 на тему «Алгоритмизация и программирование»

Вариант 1

ОГЭ-3

Функциональная грамотность-1

Составить программу на языке Паскаль которая:

1. Заполняет одномерный целочисленный массив из десяти элементов;
2. Выводит элементы массива на экран;
3. Вычисляет сумму четных элементов массива;

**Контрольно-измерительные материалы
для 9 класса**

Контрольная работа №2 на тему «Алгоритмизация и программирование»

Вариант 2

ОГЭ-3

Функциональная грамотность-1

Составить программу на языке Паскаль которая:

1. Заполняет одномерный целочисленный массив из семи элементов;
2. Выводит элементы массива на экран;
3. Вычисляет количество отрицательных элементов массива;

**Контрольно-измерительные материалы
для 9 класса**

Контрольная работа №3 на тему «Обработка числовой информации»

Вариант 2

ОГЭ-1

Функциональная грамотность-2,3

1. В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников по выбранным ими предметам.

	A	B	C	D
1	округ	фамилия	предмет	балл
2	С	Ученик 1	Физика	240
3	В	Ученик 2	Физкультура	782
4	Ю	Ученик 3	Биология	361
5	СВ	Ученик 4	Обществознание	377

В столбце А записан код округа, в котором учится ученик; в столбце В — фамилия, в столбце С — выбранный учеником предмет; в столбце D — тестовый балл. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учеников.

Опишите, как вы будете действовать для того, что бы найти:

1. сколько учеников, которые проходили тестирование по информатике, набрали более 600 баллов.

2. Найти средний тестовый балл учеников, которые проходили тестирование по информатике.

2. Выберите последовательность, в которой будут выполняться математические операции в формуле $=D3^3+B1*2/A2$, если они закодированы номерами:

1	2	3	4
+	*	/	^

3. Чему будут равны значения в ячейках А6 и В6 после выполнения команды КОПИРОВАТЬ А2:В2 в А3:В6?

	А	В
1	1	5
2	=A1+1	=B1*A2

Контрольно-измерительные материалы для 9 класса

Контрольная работа №3 на тему «Обработка числовой информации»

Вариант 2

ОГЭ-1

Функциональная грамотность-2,3

1. В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

	А	В	С	Д
1	округ	фамилия	предмет	балл
2	С	Ученик 1	обществознание	246
3	В	Ученик 2	немецкий язык	530
4	Ю	Ученик 3	русский язык	576
5	СВ	Ученик 4	обществознание	304

В столбце А записан округ, в котором учится ученик; в столбце В — фамилия; в столбце С — любимый предмет; в столбце D — тестовый балл. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 ученикам.

Опишите, как вы будете действовать для того, что бы найти:

1. Сколько учеников в Восточном округе (В) выбрали в качестве любимого предмета информатику?

2. Каков средний тестовый балл у учеников Северного округа (С)?

2. Выберите последовательность, в которой будут выполняться математические операции в формуле $=D3^3+B1*2/A2$, если они закодированы номерами:

1	2	3	4
-	*	/	^

3. Чему будут равны значения в ячейках A5 и B5 после выполнения команды КОПИРОВАТЬ A2:B2 в A3:B5?

	A	B
1	1	5
2	=A1+1	=B1*A2

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по курсу «Информатика и ИКТ»

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

- **оценка «5»** выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

- **оценка «4»** выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

- **оценка «3»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- **оценка «2»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка самостоятельных и проверочных работ по теоретическому курсу

Оценка "5" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;
- при решении задач сделан перевод единиц всех величин в "СИ", все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;
- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;
- учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

Оценка "4" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки; правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.
- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;
- учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка "3" ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.
- учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

Оценка "2" ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания);
- учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом:

- **оценка «5» ставится, если:**
- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

- оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

- оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

- оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Тест оценивается следующим образом:

- 80%-100% от максимальной суммы баллов за задания основной части «5»;
- 60%-79%- отметка «4»;
- 40%-59% - отметка – «3»;
- 0%-39% - отметка – «2»

Контрольная работа оценивается следующим образом:

Примерное выполнение контрольных работ по информатике - до 40 мин. Правильное выполнение каждого из основных заданий может быть оценено 1 баллами, дополнительных – 2 баллами.

Рекомендуется использовать следующую шкалу отметок:

- 80%-100% от максимальной суммы баллов за задания основной части «5»;
- 60%-79%- отметка «4»;
- 40%-59% - отметка – «3»;
- 0%-39% - отметка – «2»

Контрольно-измерительные материалы

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

КИМы для обучающихся с овз оставлены также, сократив количество заданий. Оставили первые 2 или 3 задания в зависимости от количества заданий в контрольной работе.

. При оценке письменных работ по предмету информатика следует руководствоваться следующими нормами:

- оценка «5» ставится за работу без ошибок;
- оценка «4» ставится за работу с одной - тремя ошибками;
- оценка «3» ставится за работу с четырьмя- шестью ошибками;
- оценка «2 и 1» может выставляться за небрежно выполненные задания в тетради, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Копия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш